

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Зеленодольское медицинское училище»

Согласовано: заместитель
главного врача
ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ»
В.Н.Никифорова

«21» 08 2021 г.

Утверждаю: Директор
ГАПОУ «Зеленодольское
медицинское училище»
Р.В.Латыпов

Приказ № 24 от 11.08 2021 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Базовая подготовка**

Квалификация: медицинская сестра /брат
Форма обучения- очная, очно-заочная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Зеленодольское медицинское училище»

Согласовано: зам. главный врач
ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ
_____ В.Н. Никифорова

« »

2021 г.

Утверждаю: Директор
ГАПОУ «Зеленодольское
медицинское училище»
_____ Р.В. Латыпов
Приказ № ____ от _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовой подготовки при очной форме получения образования**

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования
основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального
образования естественнонаучный

при реализации программ среднего (полного) общего образования

Разработчики ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:
Заместитель директора по УВР Фахриева Л.Р.,
Заведующая по воспитательной работе Галкина Л.Л.
Заведующая практическим обучением Миронова О.Н.
Методист Кузьмина Т.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях предметных (цикловых) комиссий:

ЦМК ОГСЭД протокол № _ от «__» __ 2021г. _____ Хасанова Н.С.

ЦМК ОПД протокол № _ от «__» __ 2021 г. _____ Шигапова Э.Х.

КЦМК № 1 протокол № _ от «__» __ 2021 г. _____ Васина О.С.

КЦМК № 2 протокол № _ от «__» __ 2021 г. _____ Яковлева Е.Е.

ЦМК Фарм. дисциплин протокол № _ от «__» __ 2021 г. _____ Кулиев Ш. Т.

Программа рассмотрена и одобрена на педагогическом совете училища
протокол № ___ от «__» __ 2021г

Общая характеристика

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502.

1.2. ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется как программа базовой подготовки

1.3. Квалификация выпускника – медицинская сестра / медицинский брат

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очной форме обучения

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.5. Срок освоения ППССЗ СПО по очно-заочной (вечерней) форме увеличивается на 1 год.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

1.6. Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

1.8. Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.9. Возможность продолжения образования:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен

- к освоению дополнительных программ профессиональной переподготовки по специальностям группы «Здравоохранение»

1.10. Возможности профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, имеет право работать дополнительно на следующих должностях:

- Медицинская сестра участковая
- Медицинская сестра палатная (постовая)
- Медицинская сестра процедурной

- Медицинская сестра перевязочной
- Медицинская сестра патронажная
- Медицинская сестра приемного отделения
- Медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам
- Медицинская сестра стерилизационной
- Старшая медицинская сестра

2. Требования к уровню подготовки абитуриента

2.1. Лица, желающие освоить ППССЗ (базовая подготовка) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должны иметь уровень образования:

- основное общее образование (9 классов общеобразовательной школы);
- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы);
- среднее профессиональное образование (на базе среднего (полного) общего образования);
- высшее профессиональное образование;
- начальное профессиональное образование, если есть запись об освоении среднего (полного) общего образования в документе об образовании

3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- учебный план специальности;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения студентами ППССЗ специальности.

3.2. Требования к результатам освоения ППССЗ:

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать личностными результатами (ЛР), которые включены в рабочую программу воспитания специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

3.2.1. Проведение профилактических мероприятий

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

– ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

– ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

– ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

– ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2.4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

– ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

– ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

– ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

– ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

– ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию

– ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

– ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность

– ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

– ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

– ПК 4.10. Владеть основами гигиенического воспитания

– ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной

практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в Интернете и т.д.

В связи с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. Из расчета: теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация -2 нед., каникулярное время-11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), которые распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ. -общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучаемых.

Состав общеобразовательных учебных дисциплин выбран следующим образом, исходя из специфики будущей профессии специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

(часы перераспределены с учётом специфики количество часов добавлено на дисциплины химия; биология.

По дисциплине биология предусмотрено выполнение и защита индивидуального курсового проекта в количестве 20 часов.

Согласно Приказа МО и Н РФ № 1578 от 31.12.2015г. « О внесении изменений в государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом МО и Н РФ от 17.05. 2012 года № 413» внести изменения в предметную область: «Русский язык и литература» (раздел II п. 9.1 приказ № 413 (с изменениями): предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература » включают результаты изучения учебных предметов : « Русский язык », « Литература». Т.о. выделены отдельными дисциплинами и определены виды промежуточной аттестации по русскому языку – экзамен, по литературе диф.зачёт.

Общеобразовательные общие дисциплины (общие базовые)

Русский язык 78 час.

Литература 118 час.

Иностранный язык 118 час.

Математика 180 час.

История 171 час.

Физическая культура 118 час.

Основы безопасности жизнедеятельности 70 час.

Астрономия -36 час.

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Родная литература -76

Общеобразовательные учебные дисциплины(профильные)

Информатика 78 час

Химия 184час

Биология 177 час

Кроме того ППССЗ специальности Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ-696
- математический и общий естественнонаучный – ЕН -110;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором, согласованы с работодателями.

4.4 Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

4.5 Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3 и включает календарный план воспитательной работы.

В процессе реализации ППСЗ используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций и реализацию личностных результатов предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

5.3 Требования к организации воспитания обучающихся

5.3.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

5.3.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно.

5.3.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие представители Студенческого совета, Совет родителей, представители работодателей.

5. Сроки освоения

3.3. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 147 недель, при освоении образовательной программы на базе основного общего образования срок освоения удлинится на 52 недели (1 год). Итого 199 недель из расчета:

– Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ)	126 недель
– Учебная практика	11 недель
– Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
– Производственная практика (преддипломная)	4 недели
– Промежуточная аттестация	7 недель
– Государственная итоговая аттестация	6 недель
– Каникулярное время	33 недели

3.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

6. Условия реализации ППССЗ

3.5. ППССЗ разработана преподавателями ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище» на основе ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело с учетом основных направлений развития здравоохранения.

ППССЗ СПО ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

3.6. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических организациях по соответствующему профилю.

3.7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждый студент и преподаватель училища, снабжен ключом доступа к Электронной библиотеке студента (ЭБС), перечень учебников в электронном виде размещен на сайте училища.

Материально-техническая база училища соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- основ патологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;

основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Кроме того предусмотрены кабинеты для освоения дисциплин на базе основного общего образования:

Химии

Биологии

Русского языка и литературы

Математики

ОБЖ

Татарского языка и литературы

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) разработаны программы промежуточной аттестации, содержащие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: накопительная система оценок, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен.

После освоения программ дисциплин и отдельных МДК профессиональных модулей в конце семестров предусмотрена сдача экзаменов.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного.

Производственные практики завершаются проведением дифференцированного зачет

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную (итоговую) аттестацию. Государственная (итоговая) аттестация выпускника училища является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Государственную (итоговую) аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой училищем и согласованной с работодателем.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется по согласованию с работодателем и/или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

8. Требования к выпускным квалификационным работам

Дипломная работа является квалификационной работой выпускника и одним из основных критериев оценки соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями МДК, рассматривается и утверждается приказом директора.

В процессе выполнения дипломной работы возможно изменение или уточнение темы, целесообразность которых согласовывается с научным руководителем и утверждается приказом директора.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий учебными отделениями и председатели цикловых методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

9. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

9.1 В соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

Положение о промежуточной аттестации студентов;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

9.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания,

умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- Государственная (итоговая) аттестация в форме защиты дипломной работы.

10. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В училище сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Один из главных рычагов формирования личности студента является развитие самоуправления и соуправления на основе студенческого Совета, который выполняет следующие функции:

- ✓ просветительская - расширение круга знаний в различных областях деятельности и разъяснение преимущества тех или иных программ;
- ✓ ориентирующая - акцентирует внимание на формирование отношений к окружающей действительности и вырабатывает определённую иерархию материальных и духовных ценностей; методическая - оказание помощи членам в налаживании их практической деятельности в рамках индивидуальных программ.

По вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности училище взаимодействует с администрацией города, городскими общественными, культурными и спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей. Органом студенческого самоуправления является также старостат. Внеучебная общекультурная работа строится согласно ежегодному планированию по разным направлениям. Это волонтерская деятельность студентов, участие в различных акциях городского и республиканского уровнях, тематические классные часы, циклы лекций, занятия в творческих объединениях, проектная деятельность, работа музея ЗМУ, спортивных секций и др.

11. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие

качество подготовки обучающихся

11.1 Методические рекомендации ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 17.03.2015 года № 06-259)

11.2 Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ.

11.3 Положение о порядке разработки рабочих программ дисциплин и ПМ.

11.4 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

11.5 Положение об учебной и производственной практике студентов.

11.6 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

12. Условия реализации профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Для выполнения программы ПМ имеются кабинеты доклинической практики, отделения ЛПУ, где проводятся практические занятия. Для проведения практических занятий кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На освоение рабочей программы профессионального модуля отводится – 654 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 340 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 170 часов;
учебной и производственной практики – 144 часов.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Преподавание данного модуля проводится преподавателями имеющими среднее профессиональное и высшее образования и имеющими профессиональную переподготовку по направлению «Преподаватель профессионального образования».

Для проведения квалификационного экзамена создается комиссия в состав которой входит в обязательном порядке представитель работодателя ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ».

Экзамен состоит из:

1. Представление и защита портфолио, для оценивания освоения общих компетенций.

2. Практическая часть: Решение ситуационной задачи и выполнение манипуляций.

приложение

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.**

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Базисный учебный план

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ШССЗ	83	4482	2988	1864	30	

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		930	620	516		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	0		1
ОГСЭ.02	История			48	0		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			238	238		1
ОГСЭ.04	Физическая культура		476	238	236		1
ОГСЭ.05	Психология общения			48	42		4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		288	192	86		
ЕН.01	Информатика			120	56		1-3
ЕН.02	Математика			72	30		1-2
П.00	Профессиональный цикл		3264	2176	1262	30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1290	860	472		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение			150	100		1-2
ОП.02	Психология			124	60		2
ОП.03	Анатомия и физиология человека			180	108		1-2
ОП.04	Фармакология			98	48		1-2
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			36	18		1-2

ОП.06	Гигиена и экология человека			60	30		1-2
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией			36	18		1-2
ОП.08	Основы патологии			36	18		1-2
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии			72	24		1-2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1974	1316	790	30	
ПМ.01	Диагностическая деятельность			440	226		2
МДК01.0 1	Пропедевтика клинических дисциплин			440	226		2
УП 01	Учебная практика	2					
ПП 01	Производственная практика	-					
ПМ.02	Лечебная деятельность			256	138		
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля			100	48		
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	4					
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля			40	24		
УП 02	Учебная практика	-					

ПП 02	Производственная практика	2					
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи			56	30		
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	4					
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста			60	36		
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	2					
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			140	84		
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			140	84		
УП 03	Учебная практика	-					
ПП 03	Производственная практика	5					
ПМ.04	Профилактическая деятельность			64	42		
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			64	42		
УП 04	Учебная практика	-					
ПП 04	Производственная практика	2					
ПМ.05	Медико-социальная деятельность			64	42		
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация			64	42		
УП 05	Учебная практика	-					
ПП 05	Производственная практика	2					

ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность			64	42		4
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности			64	42		4
УП 06	Учебная практика	-					
ПП 06	Производственная практика	2					
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			288	216		1
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела			36	12		
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала			78	60		
УП 07	Учебная практика	1					
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг			174	144		
УП 07	Учебная практика	1					
ПП 07	Производственная практика	2					
	Вариативная часть циклов ППСЗ	36	1944	1296	706		
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УД.00)	148					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Всего	199					

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании

программы по специальности СПО

Специальность: сестринское дело

Вид подготовки: базовый

Квалификации: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения ППССЗ:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев

1. Представленная программа по Специальности сестринское дело, разработана в соответствии с учетом:

-требований ФГОС утвержденного Минобрнауки России 502 от «12» мая 2014 года.

-запросов работодателей в плане подготовки специалиста по специальности «Сестринское дело».

2. Содержание ППССЗ по специальности Сестринское дело

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Зеленодольского муниципального района.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: медицинская сестра/медицинский брат.

2.3. Направлено на формирование
-следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- и реализацию личностных результатов Рабочей программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации РПВ
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном	ЛР 1

<p>мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>	ЛР 5

<p>проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом</p>	ЛР 11

<p>российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	ЛР 13
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ЛР 14
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	ЛР 15
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	ЛР 16
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику руководством, потребителями</p>	ЛР 17
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	ЛР 18
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	ЛР 19
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств	ЛР 20
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 21
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 22
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 23
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности самореализации	ЛР 24
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 25

- следующих профессиональных компетенций:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического воспитания
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. ППССЗ по специальности сестринское дело разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: данная программа позволяет подготовить медицинскую сестру/медицинского брата.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольское медицинское училище»

Согласовано:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

на заседании Студенческого совета
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ «Зеленодольское
медицинское училище»
Латыпов Р.В.
« 31 » 31 2021 г.
Р.В. Латыпов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа воспитания является частью ППСЗ, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольское медицинское училище»

Разработчики:

Зам. директора по УВР Фахриева Л.Р.

Заведующая отделением по воспитательной работе Л.Л. Галкина

Методист Кузьмина Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., регистрационный № 52963).</p> <p>Локальные акты ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище».</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением по воспитательной и учебной работе, зав практическим обучением, методист, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, студенты, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Общие требования к личностным результатам выпускников

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации РПВ
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы	ЛР 4

<p>профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных</p>	ЛР 9

игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 16

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику руководством, потребителями	ЛР 17
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств	ЛР 20
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 21
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 22
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 23
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности самореализации	ЛР 24
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
- военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами Училища.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации РПВ Училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующих отделениями по учебной, практической и воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей и преподавателей.

Функционал педагогических работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в РПВ мероприятий. Основными условиями реализации РПВ являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы училище обладает следующими

ресурсами:

1. Учебными кабинетами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.
2. Лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.
3. Библиотекой.
4. Актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.
5. Спортивным залом со спортивным оборудованием.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, видео - фото аппаратура).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности Сестринское дело

на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Тема занятия -Событие	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<i>Сентябрь</i>					
3.09	0 День солидарности в борьбе с терроризмом Правила безопасного поведения при угрозе теракта; Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Студенты 1; 3 курса	Учебные аудитории	Евстафьев С.А.	ЛР1; ЛР2; ЛР3
8.09	0 День памяти жертв блокады Великая Отечественная война 1941-1945гг. -	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Ахтариева Р.Р.	ЛР1; ЛР 5
2.09	1 Всемирный день оказания первой медицинской помощи Законодательная основа организации первой медицинской помощи, Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Медицинская сортировка	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Ахтариева Р.Р., Косырева С.П.	ЛР1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 22

5.09	1	Профессиональный день Российской санитарной службы Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования -	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Митцель К.П.	ЛР1; ЛР 17; ЛР 19
7.09	1	Международный День микробиолога Введение. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы -	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Преподаватель микробиологии	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 19
8.09	1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Студенты курса	1-4	Стадион	Зеленова Г.А.	ЛР 9; ЛР 22
8.09	1	Всемирный день чистоты ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений мед.учреждения	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Миронова О.Н., Загирова Д.Х.	ЛР 22; ЛР 25
6.09	2	День контрацепции Оказание акушерско-гинекологической помощи в РФ. Репродуктивное здоровье населения. Физиологические особенности женского организма -	Студенты курса	3	Учебные аудитории	Ренкова Л.Р.	ЛР 15; ЛР 19; ЛР 25
9.09	2	Международный день здорового сердца Анатомия и физиология сердца	Студенты курса	2	Учебные аудитории	1.Нуриева Э.И., 2.Преподаватель реаниматологии	ЛР 13; ЛР 15

<i>Октябрь</i>							
1.10	0	Международный день пожилого человека Основной конфликт романа «Отцы и дети». Образы дворян в романе. Молодые герои романа. Гл.1-9.	Студенты курса	1	<i>Учебные аудитории</i>	Зиннатуллина Г.С., Сафина А.А.	<i>ЛР11; ЛР 12</i>
2.10	0	Всемирный день стомированных пациентов Клизмы. Газоотводная трубка. Уход за пациентом -	Студенты курса	2	<i>Учебные аудитории</i>	Васина О.С., Кострина А.Б., Загирова Д.Х., Ренкова Л.Р.	<i>ЛР 6; ЛР 13; ЛР 19</i>
4.10	0	День гражданской обороны РФ Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера	Студенты курса	1	<i>Учебные аудитории</i>	Евстафьев С.А.	<i>ЛР1; ЛР 9</i>
8.10	0	Всемирный день хосписов и паллиативной помощи Биоэтические проблемы окончания жизни. Эвтаназия и паллиативная помощь	Студенты курса	2	<i>Учебные аудитории</i>	Власова Ю.В.	<i>ЛР 7; ЛР 15; ЛР 19</i>
8.10 (второй четверг октября)	0	8 октября – Всемирный день зрения	Студенты курса	4	<i>Учебные аудитории</i>	Преподаватель глазных болезней	<i>ЛР16; ЛР 23; ЛР 24</i>
0.10	1	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности - Всемирный день психического здоровья	Студенты курса	4	<i>Учебные аудитории</i>	Ахтариева Р.Р.	<i>ЛР8; ЛР 15; ЛР 19</i>
2.10	1	Предмет органической химии - Открытие первой в России химической лаборатории	Студенты курса	1	<i>Учебные аудитории</i>	Кулиев Ш.Т. Филюшина М.С.	<i>ЛР1; ЛР 5</i>

6.10	1	Организация питания в стационаре - День здорового питания	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Васина О.С., Кострина А.Б., Загирова Д.Х., Ренкова Л.Р.	22	ЛР 9; ЛР	
6.10	1	Всемирный день анестезии Введение в предмет. Основы реаниматологии	Студенты курса	4	Учебные аудитории	Преподаватель реаниматологии		ЛР 13; ЛР 15	
9.10	2	Техника гимнастических, акробатических упражнений необходимых для игры в волейбол и другие темы волейбольной подготовки- Всероссийский день гимнастики	Студенты курса	1-4	Спортивный зал	Егоров К.Е.	22	ЛР 9; ЛР	
9.10	2	Сестринский уход за пациентами с цереброваскулярными заболеваниями - Всемирный день борьбы с инсультом	Студенты курса	4	Учебные аудитории	1.Яковлева Е.Е. 2. преподаватель реабилитации		ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25	
9.10	2	Международный день псориаза Сестринский процесс при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Студенты курса	4	Учебные аудитории	Преподаватель кожных и венерических болезней		ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25	
<i>Ноябрь</i>									
4.11	0	Смутное время начала 17 века - День народного единства	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Ахтариева Р.Р., Клопова М.В.	5	ЛР1; ЛР	
оябрь	Н	Правила и безопасность дорожного движения для пассажира и водителя транспортного средства, Всемирный день памяти жертв ДТП	Студенты курса	1 -3	Учебные аудитории	Евстафьев С.А.,		ЛР1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 22	
4.11	1	Сестринский уход при сахарном диабете. Комы - Всемирный день борьбы с сахарным диабетом	Студенты курса	3	Учебные аудитории	Якимова Е.Н., Дмитриева Ю.В.		ЛР 13; ЛР 15	

6.11	1	Язык и речь. Литературный язык и его признаки. Понятие нормы. Система норм русского литературного языка - Международный день толерантности	Студенты курса	4	Учебные аудитории	Сафина А.А.	ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
8.11	1	Курение и его воздействие на человека. Общественное здоровье и факторы его определяющие - Международный день отказа от курения	Студенты курса	4	Учебные аудитории	1.Преподаватели иностранного языка: Фахрутдинова Э.Р., Кияшко Н.Л., Маметьева М.В., Гатауллина В.К. 2.Косырева С.П.	ЛР 9; ЛР22; ЛР 23
0.11	2	Внутриутробный период и период новорожденности - Всемирный день ребенка	Студенты курса	3	Учебные аудитории	Фатыхова И.Д., Митцель К.П.	ЛР12; ЛР 21; ЛР 22
6.11	2	Физиологические роды - День матери	Студенты курса	3	Учебные аудитории	Ренкова Л.Р.	ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22
<i>Декабрь</i>							
1.12	0	Особенности сестринской помощи при оппортунистических инфекциях и СПИД маркерных заболеваниях - Международный день борьбы со СПИДом	Студенты курса	4	Учебные аудитории	Фахриева Л.Р.	ЛР9; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 19
3.12	0	Воздействие на организм медработника физических нагрузок - Международный день инвалида	Студенты курса	4	Учебные аудитории	Преподаватель основ реабилитации	4 ЛР1; ЛР
2.12	1	Система законодательства об охране здоровья граждан - День Конституции РФ	Студенты курса	4	Учебные аудитории	Косырева С.П.	5 ЛР1; ЛР

<i>Январь</i>						
1.01	1	Биологические ресурсы и их охрана - День заповедников и национальных парков	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Кулиев Ш.Т. Нестерова Н.В. 8 <i>ЛР 4; ЛР</i>
8.01	2	Основные принципы и категории биоэтики - Международный день защиты персональных данных (конфиденциальности)	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Власова Ю.В.; Балабанов А.С. 14 <i>ЛР 4; ЛР</i>
8.01	2	Международный день защиты персональных данных (конфиденциальности)	Студенты курса	1-4	Учебные аудитории	Балабанов А.С. 14 <i>ЛР 4; ЛР</i>
<i>Февраль</i>						
2.02	0	Путь исканий главных героев Толстого. Андрей Болконский и Пьер Безухов. Вторая мировая война - День Воинской Славы России	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Зиннатуллина Г.С., Сафина А.А., Ахтариева Р.Р. 5 <i>ЛР1; ЛР</i>
4.02	0	Синдром новообразований - Всемирный день борьбы против рака	Студенты курса	4	Учебные аудитории	Галкина Л.Л., Гордобутских Ю.А. <i>ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24</i>
8.02	0	Орфографические и пунктуационные нормы. Введение в математику - День российской науки	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Сафина А.А., Мансурова Л.Ф. 5, <i>ЛР 19</i>
9.02	0	Международный день безопасного интернета	Студенты курса	1-4	Учебные аудитории	Балабанов А.С. <i>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 20</i>
1.02	1	Диалог «У доктора». Введение в патологию - Всемирный день больного	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Хасанова Н.С., Миронова О.Н. <i>ЛР1; ЛР 11, ЛР 13</i>

2.02	1	Совершенствование техники попеременного и одновременного ходов. Техника спусков подъемов - Всероссийская лыжня России	Студенты 1 -4 курса	Стадион	Бадретдинов А.М.	22	ЛР 9; ЛР
1.02	2	Принципы русской пунктуации - Международный день родного языка	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Зиннатуллина Г.С., Сафина А.А.		ЛР1; ЛР 11, ЛР 25
2.02	2	Клещевой энцефалит. Лаймореиоз – Всемирный день энцефалита	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Фахриева Л.Р.		ЛР 16; ЛР18; ЛР 25
3.02	2	Основы обороны государства - День защитника Отечества	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Евстафьев С.А.	5	ЛР1; ЛР
<i>Март</i>							
1.03	0	Календарь профилактических прививок Всемирный день иммунитета	Студенты 3 курса	Учебные аудитории	Кузьмина Т.С., Батыршина Т.Ю.		ЛР 16; ЛР18; ЛР 25
1.03	0	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева - День открытия периодического закона	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кулиев Ш.Т. Филюшина М.С.		ЛР1; ЛР
3.03	0	Международный день охраны здоровья уха и слуха. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отдела глаза.	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Преподаватель отоларингологии		ЛР 7 ЛР 20, ЛР21
6.03	0	Всемирный день борьбы с глаукомой Введение в офтальмологию. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Преподаватель глазных болезней		ЛР 7 ЛР 20, ЛР21

		бинокулярного зрения.				
4.03	1	Формулы площади поверхности круглых тел Международный день числа «пи»	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Мансурова Л.Ф. <i>ЛР1; ЛР 5, ЛР 19</i>
1.03	2	Хромосомные болезни Международный день человека с синдромом Дауна	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Нестерова Н.В. <i>ЛР1; ЛР 5, ЛР 19</i>
1.03	2	Биосфера и человек. Учение В.И. Вернадского о биосфере - Всемирный день Земли	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Кулиев Ш.Т. Нестерова Н.В. <i>ЛР 4; ЛР8</i>
1.03	2	Клиническая терминология - Всемирный день поэзии	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Ашрафзянова Г.С. <i>ЛР 13, ЛР22; ЛР 23, ЛР 24</i>
4.03	2	Введение в туберкулез. Клиническая классификация туберкулеза - Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты курса	3	Учебные аудитории	Якимова Е.Н., Дмитриева Ю.В. <i>ЛР 9, ЛР 15. ЛР 25</i>
5.03	2	Этико-правовые проблемы, связанные с началом жизни - Международный день не рождённого ребенка	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Власова Ю.В. <i>ЛР1; ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15.</i>
6.03	2	Судорожный синдром - Международный день эпилепсии	Студенты курса	4	Учебные аудитории	Яковлева Е.Е. <i>ЛР 9, ЛР 15. ЛР 25</i>
7.03	2	Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения - День нефролога	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Нуриева Э.И. <i>ЛР 6, ЛР 18, ЛР 20.</i>
<i>Апрель</i>						
5.04	0	Сестринский процесс при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни	Студенты курса	3	Учебные аудитории	Кузьмина Т.С., Батыршина Т.Ю. <i>ЛР 9; ЛР 18; ЛР 16; ЛР 19, ЛР 25</i>

	новорожденных - День неонатолога					
7.04	0 Основы ЗОЖ. Физическая культура в обеспечении здоровья. Концепция охраны и укрепления здоровья. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья - Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курса		Учебные аудитории	Преподаватели физической культуры, Фатыхова И.Д., Митцель К.П., Шигапова Э.Х.	ЛР 9; ЛР 22; ЛР 16.
7.04	0 День дерматовенеролога Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии.	Студенты 4 курса		Учебные аудитории	Преподаватель кожных и венерических болезней	ЛР 6, ЛР 18, ЛР 20.
7.04	0 Представления о телекоммуникационных технологиях. Возможности сетевого обеспечения - День рождения Рунета	Студенты 1 курса		Учебные аудитории	Балабанов А.С.	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
2.04	1 Видимое движение и фазы Луны. Время и календарь. Философия эпохи Возрождения - День Космонавтики	Студенты 2 курса		Учебные аудитории	Преподаватель астрономии. Преподаватель Основ философии Клопова М.В.	ЛР1; ЛР 5, ЛР 11.
5.04	1 Клиническая терминология - День Культуры	Студенты 2 курса		Учебные аудитории	Ашрафзянова Г.С.	ЛР 13, ЛР22; ЛР 23, ЛР 24
5.04	2 Методы изучения наследственности человека. Международный День ДНК	Студенты 2 курса		Учебные аудитории	Нестерова Н.В.	ЛР1; ЛР 5, ЛР 19.
2	Значение и роль татарского языка	Студенты 2		Учебные аудитории	Татарский язык и	ЛР1; ЛР

6.04	в современном медицинском образовании. Республика Татарстан - День родного языка в Республике Татарстан	курса			культура профессиональной речи Хасанова Н.С.	11, ЛР 13
6.04	2 День памяти погибших в радиационных авариях. Радиационные поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечения пораженного населения в ЧС.	Студенты курса	4	Учебные аудитории	Косырева С.П.	ЛР1; ЛР2; ЛР 25
<i>Май</i>						
2.05-11.05	0 Роль астрономии в развитии цивилизации. Практическое применение астрономических исследований - Международный день астрономии	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Преподаватель астрономии	ЛР1, ЛР 5, ЛР 23.
5.05	0 Психология общения - Всемирный день общения	Студенты курса	3	Учебные аудитории	Власова Ю.В.	ЛР1; ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15.
8.05	0 История сестринского дела - Всемирный День красного креста и красного полумесяца	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Васина О.С., Фатыхова И.Д.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21.
9.05	0 Тыл в годы войны. Итоги и значение Второй мировой войны - День Победы	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Ахтариева Р.Р., Клопова М.В.	ЛР1; ЛР5; ЛР 8; ЛР 23.
2.05	1 Ф.Найтингейл, основательница сестринской профессии. Философия сестринского дела - Международный день медсестры	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Фахрутдинова Э.Р., Кияшко Н.Л., Маметьева М.В., Гатауллина В.К., Васина О.С., Фатыхова И.Д.	ЛР8, ЛР 12, ЛР 13
1	Конфликтные ситуации и пути их	Студенты	3	Учебные аудитории	Власова Ю.В.	ЛР1; ЛР

5.05	преодоления - Международный день семьи	курса			12, ЛР 13, ЛР 15.
3 1.05	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холинергические средства. N-холиномиметики. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании - Всемирный день борьбы с курением (Всемирный день без табака)	Студенты 2 курса		Учебные аудитории	Дусаева Р.Г., Шигапова Э.Х. ЛР 3; ЛР 9, ЛР 13, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25.
3- е воскресе нье мая	Особенности сестринской помощи при оппортунистических инфекциях и СПИД маркерных заболеваниях Международный день памяти умерших от ВИЧ и СПИДа	Студенты 4 курса		Учебные аудитории	Фахриева Л.Р. ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14; ЛР 19, ЛР 20.
<i>Июнь</i>					
0 5.06	Пути решения экологических проблем. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии - Всемирный день охраны окружающей среды	Студенты 2 курса		Учебные аудитории	Фахрутдинова Э.Р., Кияшко Н.Л., Маметьева М.В., Гатауллина В.К., Митцель К.П. ЛР 4; ЛР 8, ЛР 10; ЛР 22.
0 6.06	Разговорный и художественный стили - Пушкинский день России	Студенты 1 курса		Учебные аудитории	Зиннатуллина Г.С., Сафина А.А. ЛР1; ЛР3; ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16.
0 7.06	Экология микроорганизмов. Микробиоциноз почвы воды воздуха - Всемирный день безопасности	Студенты 2 курса		Учебные аудитории	Преподаватель микробиологии ЛР 4; ЛР8, ЛР 9, ЛР 10; ЛР 22.

		пищевых продуктов					
4.06	1	Инфузионная терапия. Основы трансфузиологии - Всемирный день донора крови	Студенты курса	3	Учебные аудитории	Галкина Л.Л., Гордобутских Ю.А.	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14; ЛР 19, ЛР 20.
9.06	1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Структура учреждений здравоохранения - Всемирный День медицинского работника	Студенты курса		Учебные аудитории	Митцель К.П.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 22.
6.06	2	Средства влияющие на ЦНС. Наркотические анальгетики - Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Дусаева Р.Г.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 25.
<i>Июль</i>							
8.07	0	Семья. Философия любви. Семейные конфликты (практика) - День семьи, любви и верности	Студенты курса	1-4	Учебные аудитории	Фахрутдинова Э.Р., Кияшко Н.Л., Маметьева М.В., Гатауллина В.К.; Клопова М.В., Власова Ю.В.	ЛР1; ЛР 8, ЛР 12; ЛР 22. ЛР 13, ЛР 15.
8.07	0	Нарушения иммунной системы. Аллергия - Всемирный день борьбы с аллергией	Студенты курса	2	Учебные аудитории	Миронова О.Н.	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24.
<i>Август</i>							
0.08	3	Государственный флаг и герб Татарстана - День Республики Татарстана	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Хасанова Н.С.	ЛР1; ЛР 3, ЛР 5; ЛР 8.

